

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета учреждения
БПОУ ВО «Вологодский
строительный колледж»
Протокол № 14 от 04.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Вологодский
строительный колледж»



Т.А. Габриэлян

«04» сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении обучающихся по индивидуальному
учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы
в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует условия обучения и порядок перевода студентов очной и заочной форм на индивидуальный учебный план обучения в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано на основе:

– Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждённого Приказом Минобрнауки России №464 от 14 июня 2013 г.);

– Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. N 1152 О внесении изменения в пункт 17 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 24 августа 2022 г. N 762;

– Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

– Трудового кодекса Российской Федерации;

– ФГОС по специальностям и профессиям СПО;

– Уставом Колледжа.

1.3. Условиями предоставления права на обучение по индивидуальному плану являются:

– академическая успеваемость за предыдущий семестр;

– отсутствие пропусков учебных занятий без уважительной причины;

– успешное прохождение практики.

1.4. По каждой реализуемой индивидуальной образовательной программе Колледж разрабатывает индивидуальный учебный план (далее - ИУП) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальные образовательные программы могут разрабатываться Колледжем для реализации прав обучающихся на обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план обучающегося (обучающихся) Колледжа представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, либо комплекс учебных дисциплин основной образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно. ИУП включает перечень учебных дисциплин (далее -УД), профессиональных модулей (далее - ПМ) с указанием сроков изучения и формы

аттестации, которые предусмотрены учебным планом специальности в конкретном учебном году.

2.3. Перевод на ИУП может оформляться как по отдельным дисциплинам, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

2.4. ИУП позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению УД и ПМ и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

2.5. На индивидуальную образовательную программу (ИУП) могут быть переведены различные категории обучающихся:

- студенты, переведенные из другого образовательного учреждения профессионального образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;

- студенты, переведенные с одной образовательной программы на другую;

- студенты, переведенные с очной формы обучения на заочную или наоборот;

- студенты, обучающиеся на 3 и 4 курсах Колледжа и работающие по специальности с предоставлением подтверждающих документов;

- студенты, отчисленные из Колледжа и восстанавливающиеся для продолжения обучения в Колледж, при наличии разницы в основных образовательных программах в соответствии с Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;

- студенты заочной формы обучения при условии работы по профилю приобретаемой специальности с предоставлением подтверждающих документов;

- студенты, переводимые на индивидуальный учебный план в иных исключительных случаях по уважительным причинам (семейные обстоятельства (уход за детьми, родственниками), ухудшение состояния здоровья (обострение хронических заболеваний, беременность, необходимость длительного лечения амбулаторно или в стационаре)) с предоставлением подтверждающих документов по представлению педагогам-организаторам и заведующим отделений.

2.6. Студенты могут быть переведены на обучение по ИУП по представлению педагога-организатора/заведующего отделением в иных случаях при наличии уважительных причин.

2.7. Индивидуальный учебный план предоставляется студентам очной формы обучения на один семестр или учебный год, студентам заочной формы обучения – на один учебный год.

2.8. В случае невыполнения студентом утвержденного индивидуального учебного плана директор вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе студента на индивидуальный учебный план.

3. Порядок установления индивидуального учебного плана и организация обучения

3.1. Обучение по индивидуальной образовательной программе устанавливается приказом директора Колледжа.

Решение об установлении студенту обучения по индивидуальному учебному плану рассматривается по личному заявлению студента (Приложение 1), которое подается на имя директора Колледжа, по представлению педагога-организатора/заведующего отделением и заместителя директора по учебной работе.

3.1.1. Педагог-организатор/заведующий отделением:

- устанавливает имеющуюся разницу в учебных программах, определяет курс и группу, куда может быть переведен или восстановлен студент;
- составляет проект индивидуального учебного плана (Приложение 2), расписание.

Учебная часть готовит проект приказа о переводе студента на индивидуальный учебный план обучения. После издания директором приказа и утверждения индивидуального учебного плана обучающийся переходит на обучение по этому индивидуальному учебному плану.

3.1.2. Началом работы со студентом или студентами является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

3.1.3. По согласованию со студентами формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточной (текущей) аттестации.

3.1.4. Составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для студентов время.

Студенты, имеющие разрешение на обучение по индивидуальному плану, получают индивидуальный план у преподавателей по каждой учебной дисциплине (Приложение 3).

Обучаясь по индивидуальному образовательному маршруту, студент обязан выполнять по каждому предмету все виды заданий, установленные в индивидуальных планах и виды аттестации, предусмотренные учебным планом.

Контроль за выполнением ИУП осуществляют педагог-организатор/заведующий отделением, заместитель директора по учебной работе (приложение 4).

Преподаватели, организующие работу студентов по индивидуальному образовательному маршруту, отчитываются о ее выполнении на рабочем совещании два раза в семестр перед заместителем директора по учебной работе и заведующим учебной частью по установленному графику.

Преподаватели обязаны разработать индивидуальный план по своей дисциплине не позднее 2 недель с даты выхода приказа об обучении студента по индивидуальному плану.

Индивидуальные планы должны быть утверждены председателем ПЦК и представлены в учебную часть.

Содержание индивидуального плана по каждой учебной дисциплине должно включать следующие элементы:

- Алгоритм работы студента по самостоятельному изучению учебной дисциплины.

- Дидактическое обеспечение для самостоятельного изучения учебного материала.
- Формы контроля и оценки образовательных результатов самостоятельной работы студентов.

Студент аттестуется при условии выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом в обозначенные в нем сроки.

3.1.5. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа студентов.

3.1.6. Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы. Первое занятие - установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, условия и содержание экзамена.

3.1.7. Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию по отношению к экзаменационным материалам.

3.2. Обучение по ИУП частично освобождает студента от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для студента обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме.

3.2.1. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением заданий по исследовательской деятельности, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий.

3.2.2. Студент обязан в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом Колледжа по специальности, профессии.

3.2.3. Организация процесса обучения со студентами по индивидуальной образовательной программе осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.2.4. Консультирование студента, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе студента, прием зачета осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно графику консультаций преподавателя.

3.3. К промежуточной аттестации студент допускается приказом директора Колледжа.

3.4. Консультации, экзамены, собеседования студентов по индивидуальной образовательной программе (ИУП) учитываются в ведомости для каждого студента.

3.5. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по индивидуальной образовательной программе к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой

студентам предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период на основании заявления.

3.6. После сдачи студентом промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов (в том числе дифференцированного) и экзаменов (в том числе квалификационных) в зачетную книжку.

(обязательное)
Форма заявления
для перевода на индивидуальный учебный план обучения студента

Директору БПОУ ВО «Вологодский
строительный колледж»
Габриэлян Т.А.
студента (ки) гр. _____

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с _____ по _____, в связи с участием в спортивных соревнованиях и связанными с ними тренировками. Представление учебно- спортивного центра прилагается.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

Директору БПОУ ВО «Вологодский
строительный колледж»
Габриэлян Т.А.
студента (ки) гр. _____

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с _____ по _____, для ликвидации разницы в учебных планах (академической задолженности).

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

Директору БПОУ ВО «Вологодский
строительный колледж»
Габриэлян Т.А.
студента (ки) гр. _____

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с _____ по _____, в связи с устройством на работу с гибким графиком. Справка с места работы прилагается.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

Директору БПОУ ВО «Вологодский
строительный колледж»
Габриэлян Т.А.
студента (ки) гр. _____

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести для дальнейшего обучения с образовательной программы _____ (номер, код, наименование направления) _____ на образовательную программу _____ (номер, код, наименование направления) _____ для обучения по индивидуальному учебному плану.

Дата

Подпись

(обязательное)
 Форма индивидуального учебного плана обучения студента

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор БПОУ ВО «Вологодский
 строительный колледж»
 Габриэлян Т.А.
 « ___ » _____ 20 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТА

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность, профессия): _____

№	Дисциплина /МДК/ПМ	Объем, обяз., час. (уч.год)	Объем, обяз. час, 1 сем	Форма аттестации, 1 семестр	Курсовой проект, курсовая работа	Экзамен, диф.зачет Зачет (оценка)	Дата	Преподаватель	Подпись преподавателя

Технологическая карта освоения индивидуального учебного плана

студента _____

по учебной дисциплине/МДК _____

Курс _____ Специальность: _____

Преподаватель _____ Период реализации: _____ 20__ г. – _____ 20__ г.

№ п/п	Темы и содержание заданий	Форма предъявления оценочных материалов	Срок	Отметка о выполнении	Подпись преподавателя
Результаты промежуточной аттестации					

Список литературы и интернет-источников.

1. _____
2. _____
3. _____

Дата _____

Преподаватель _____

